

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1В1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите правильное утверждение:

- 1) деятельность религиозных просветителей на территории Беларуси способствовала развитию культуры и образования
- 2) распространение христианства на восточнославянских землях встретило сопротивление со стороны центральной власти
- 3) первым князем-христианином на белорусских землях был Всеслав Брячиславич
- 4) первая христианская епархия на белорусских землях была основана в 1005 г. в Новогрудке

2. Аграрными преобразованиями польской власти во второй половине 1920-х — 1930-е гг. в Западной Беларуси предусматривалась(-ось):

- 1) социализация земли
- 2) переселение крестьян на хутора
- 3) проведение коллективизации
- 4) ликвидация осадничества

3. Определите правильное утверждение:

- 1) с 1235 г. летописи сообщают о литовском князе Миндовге
- 2) с середины XIII в. город Вильна становится политическим центром Великого Княжества Литовского (ВКЛ)
- 3) главным союзником балтов в борьбе с крестоносцами в XIII в. стало Московское княжество
- 4) после смерти князя Миндовга власть в ВКЛ перешла к великому князю литовскому Витеню

4. Укажите название древнего славянского праздника, который был посвящен проводам зимы и встрече весны:

- 1) Коляда
- 2) Пасха
- 3) Масленица
- 4) Радуница

5. Главным источником формирования рабочего класса во второй половине XIX в. являлось(-ась):

- 1) дворянство
- 2) крестьянство
- 3) купечество
- 4) буржуазия

6. Определите правильное утверждение:

- 1) в феврале 1942 г. была создана Ставка Главного Командования
- 2) операция «Багратион» была завершена в апреле 1945 г.
- 3) командующим 1-м Белорусским фронтом во время операции «Багратион» являлся К. Рокоссовский
- 4) 20 июня 1942 г. было создано минское гетто

7. Определите название произведения, автором которого является представленный на портрете деятель белорусской культуры начала XX в.:



- 1) «Смык белорусский»
- 2) «Заиграй, заиграй, хлопча малый.»
- 3) «Добрые вести»
- 4) «Новая земля»

8. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам
- 2) шляхте
- 3) купцам
- 4) крестьянам

9. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) принятие в Речи Посполитой Конституции 3 мая
- 2) заключение Брестской (Берестейской) унии
- 3) образование Барской католической конфедерации
- 4) утверждение II Статута ВКЛ

10. Первым в Европе светским руководящим учреждением в области просвещения стала образованная в Речи Посполитой в 1773 г.:

- 1) Эдукационная комиссия
- 2) Скарбовая комиссия
- 3) Главная школа
- 4) «Стража прав»

11. Для деятельности Советов депутатов трудящихся БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. было характерно:

- 1) повышение роли Советов в жизни общества
- 2) проведение выборов в Советы на альтернативной основе

- 3) отсутствие контроля за их деятельностью со стороны Коммунистической партии Беларуси
4) исполнение функций судебной власти

12. Определите одну из характерных черт развития промышленности на территории Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) преобладание предприятий тяжелой промышленности; 2) ускоренные темпы промышленного переворота;
3) концентрация промышленных предприятий в крупных городах;
4) преимущественное использование на предприятиях труда крепостных крестьян.

13. Определите характерную черту социально-экономического развития Западной Беларуси в составе Польши (1921 — 1939):

- 1) массовая эмиграция крестьян в страны Западной Европы и Америки; 2) быстрый рост городов и городского населения;
3) проведение коллективизации сельского хозяйства; 4) превращение Западной Беларуси в промышленно развитый регион.

14. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — развитие энерго- и ресурсосбережения
б — введение монополии государства на внешнюю торговлю
в — сохранение крупного колхозно-совхозного производства
г — введение территориального принципа руководства экономикой

- 1) а, б 2) а, в 3) б, г 4) в, г

15. Получив политическую независимость, Республика Беларусь стала:

- 1) равноправным партнером в международном экономическом сообществе;
2) на путь ограничения экономической интеграции с бывшими советскими республиками;
3) активно выступать против расширения процесса глобализации;
4) развивать сотрудничество только с экономически развитыми странами.

16. Определите одно из негативных явлений в экономике БССР во второй половине 1980-х гг.:

- 1) снижение темпов роста производства 2) преимущественное развитие легкой промышленности
3) расширение самостоятельности предприятий 4) внедрение достижений НТР в производство

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
3) сохранение крупного помещичьего землевладения
4) введение хуторской системы хозяйствования
5) закрепление наделной земли в личную собственность крестьян
6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|---|--|
| А) Проведение сплошной коллективизации | 1) национализация банков и промышленности |
| Б) провозглашение Литовско-Беларусской ССР (Литбел) | 2) попытка предотвращения войны с Польшей |
| В) установление Советской власти в Беларуси | 3) выдвижение белорусов на руководящие должности |
| Г) проведение политики белорусизации | 4) создание машинно-тракторных станций |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Определите три исторических события, которые произошли во второй половине XVII — первой половине XVIII в.

- 1) Принятие III Статута ВКЛ
2) восстание крестьян под руководством В. Ващилы
3) первый «немой» сейм в Речи Посполитой
4) третий раздел Речи Посполитой
5) битва российского войска со шведами около деревни Лесная
6) Смоленская война

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

20. Установите соответствие.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

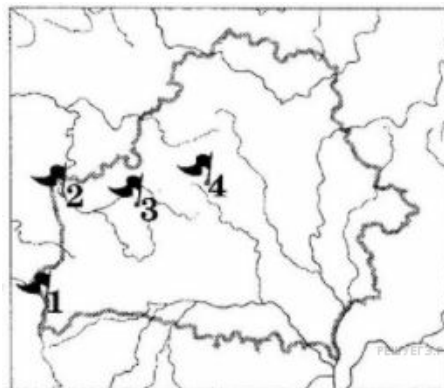
- А) философ, преподаватель Виленской академии, автор книги «Логика»
- Б) инженер-полковник, руководитель восстания 1794 г. на территории ВКЛ
- В) книгоиздатель, написал и издал «Букварь»

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

- 1) М. Смиглевский
- 2) Б. Хмельницкий
- 3) Я. Ясинский
- 4) С. Соболев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: АЗБ2В4.

21. Запишите цифру, которой на картосхеме обозначен город, где в 1898 г. была создана Российская социал-демократическая рабочая партия.



22. Дополните предложение необходимой информацией.

В Минске 4 марта 1917 г. была образована народная ..., которую возглавил М. Фрунзе.

23. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

24. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

- | | |
|---|---|
| А) подписание Рижского мирного договора | 1) «Рудобельская республика» |
| Б) интервенция кайзеровской Германии | 2) «кресы восточные» |
| В) образование БССР (ССРБ) | 3) Белорусский национальный комиссариат |
| Г) осуществление новой экономической политики | 4) биржи труда |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

25. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

26. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Создание крепостных театров;
- 2) появление гравюры;
- 3) широкое распространение в архитектуре стиля барокко;
- 4) строительство культовых зданий в сочетании стилей готики и ренессанса;
- 5) появление книгопечатания.

27. Вид хозяйства, при котором люди сами делали то, что необходимо для жизни: выводили новые породы животных, выращивали новые сорта растений, — это _____ хозяйство.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении

28. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.

По условиям Кревской унии Ягайло в А) _____ году крестил литовцев-язычников. В этом же году он издал привилей, по которому феодалам давались дополнительные права и свободы при условии принятия Б) _____. Этот привилей не распространялся на феодалов, исповедовавших В) _____.

- 1) католичество
- 2) православие
- 3) униатство
- 4) протестантизм
- 5) 1385
- 6) 1387

29. Определите предпосылки заключения Брестской (Берестейской) церковной унии:

- 1) распространение реформационного движения в Речи Посполитой;
- 2) стремление католической церкви расширить свое влияние на востоке за счет православных земель;
- 3) желание верховной власти Речи Посполитой ослабить влияние католической церкви;
- 4) желание части православных иерархов получить доступ к государственной власти;
- 5) желание руководства Речи Посполитой укрепить позиции православной церкви.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

30. Установите соответствие между элементами двух множеств (период Великой Отечественной войны).

- А) начало боевого пути 1-й Польской дивизии имени Т. Костюшко
 Б) крупнейшая танковая битва в начале Великой Отечественной войны
 В) организация крушений около 100 немецких поездов
 Г) выпуск газеты «Звезда»

- 1) район Сенно — Лепель
- 2) Минское подполье
- 3) деревня Ленино Могилевской области
- 4) Оршанское подполье

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

31. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Луценко, Ващенко, Гилевич, Алферов.

32. Переход, передача имущества (земли, предприятий, транспорта, банков и др.) из частной собственности в государственную — это ____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

33. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990 х гг. — начале XXI в.:

- 1) обсуждение на Всебелорусских собраниях основных направлений социально- экономического развития;
- 2) свободная купля и продажа земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) монополия государства на внешнюю торговлю;
- 4) проведение приватизации под контролем государства;
- 5) сохранение государственных механизмов регулирования экономики.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

34. Установите соответствие.

- А) принятие I Статута ВКЛ
 Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
 В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
 Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

- 1) 1323 г.
- 2) 1392 г.
- 3) 1432 г.
- 4) 1529 г.
- 5) 1566 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

35. Определите правильные утверждения относительно развития белорусских земель в Раннем средневековье:

- 1) радимичи селились в верховьях Днепра и Западной Двины;
- 2) дреговичи селились в среднем течении Припяти, в болотистой местности;
- 3) славяне и балты вели схожий образ жизни;
- 4) важным шагом на пути к государству являлось возникновение дружины;
- 5) согласно «Повести временных лет» племенное княжение было у кривичей и радимичей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;
- 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
- 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
- 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
- 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) _____ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) _____ обнаруженные в В) _____ и Мстиславле.

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.